

SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO

M10

Estimado(a) Director(a) o Jefe del Área de Gestión Pedagógica:

- Este formulario del módulo X debe ser llenado por el Jefe(a) responsable de la Dirección/Área de Gestión Pedagógica, Coordinador pedagógico, especialista o docente designado para reportar los datos solicitados.
- La devolución del formulario del módulo X, debidamente llenado, debe ser enviado al estadístico de su jurisdicción para su registro en el Sistema de Gestión de Información Educativa-SIGIED.
- La información debe ser anotada con letra imprenta y con lapicero azul.
- Utilice fuentes de información válidas: los planes de monitoreo pedagógico 2021, 2022, el informe anual de visitas y acompañamiento, entre otros documentos.

SECCIÓN I. DATOS GENERALES DEL INFORMANTE
(Información que debe brindar el responsable de Gestión Pedagógica)

1001. Apellidos y Nombres		1002. N° DNI															
1003. Sexo				1008. Domina una lengua originaria													
Hombre..... 1 Mujer 2				Sí.....1 → <input type="text"/> No..... 2 Lengua originaria que domina													
1004. Fecha de Nacimiento				1009. Cargo que desempeña actualmente													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Mes</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Día	Mes	Año				<input type="text"/>							
Día	Mes	Año															
1005. Nivel Educativo Alcanzado				1010. Tiempo de permanencia en el cargo													
Superior no Universitaria Incompleta 1 Superior no Universitaria Completa 2 Superior Universitaria Incompleta 3 Superior Universitaria Completa 4 Maestría Incompleta 5 Maestría Completa 6 Doctorado Incompleto 7 Doctorado Completo 8				Si el tiempo de permanencia es MENOS de un mes ANOTE "1" en el recuadro de "Meses" y anote el caso en el recuadro de observaciones.													
				<table border="1"> <tr> <td>Años en el cargo</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Meses en el cargo</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>								Años en el cargo	<input type="text"/>	Meses en el cargo	<input type="text"/>		
Años en el cargo	<input type="text"/>																
Meses en el cargo	<input type="text"/>																
1006. Máximo Grado o Título Obtenido				1011. ¿Tiene Ud. alguna limitación o discapacidad?													
Bachiller..... 1 Titulado..... 2 Magister..... 3 Doctor 4 No aplica/ninguno..... 5				Sí 1 No 2 → Pase a P1013													
1007. Lengua materna				1012. Tipo de limitación o discapacidad													
Castellano..... 1 Otra lengua andina..... 5 Quechua..... 2 Lengua extranjera..... 6 Aimara..... 3 Lengua amazónica..... 4 ↪ _____ (Especifique)				Discapacidad física o motora 1 Discapacidad intelectual..... 2 Trastorno del espectro autista 3 Discapacidad visual 4 Discapacidad auditiva..... 5 Otro 6 (Especifique)													

<p>1013. Teléfono Móvil</p> <p>Institucional* <input type="text"/></p> <p>Personal** <input type="text"/></p> <p>*De no contar con teléfono institucional anote en el recuadro "NT" (no tiene). **De contar con más de un teléfono móvil personal anote el que utilice con más frecuencia.</p>	<p>1015. ¿Hace uso de herramientas de comunicación y colaboración virtual?</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 → Pase a P1017</p>
<p>1014. Correo Electrónico (Ejemplo: rcastillo@minedu.gob.pe)</p> <p>Institucional <input type="text"/></p> <p>Personal * <input type="text"/></p> <p>*Anote el correo electrónico completo que utiliza frecuentemente.</p>	<p>1016. ¿Qué herramientas de comunicación virtual utiliza? (Circule una o más alternativas)</p> <p>Zoom 1</p> <p>Microsoft Teams 2</p> <p>Whatsapp 3</p> <p>Google Meet 4</p> <p>Jitsi 5</p> <p>Otro 6</p> <p>(Especifique)</p>

SECCIÓN II. PLANES DE MONITOREO

<p>1017. A la fecha, ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico?</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 → Pase a P1020</p>	<p>1019. El Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico considera la:</p> <table border="1" data-bbox="823 931 1453 1160"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Atención diferenciada a los diferentes niveles</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2. Atención diferenciada a docentes, directivos y personal administrativo</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. Atención diferenciada a las diferentes modalidades de prestación de servicio educativo</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	1. Atención diferenciada a los diferentes niveles	1	2	2. Atención diferenciada a docentes, directivos y personal administrativo	1	2	3. Atención diferenciada a las diferentes modalidades de prestación de servicio educativo	1	2
	Sí	No											
1. Atención diferenciada a los diferentes niveles	1	2											
2. Atención diferenciada a docentes, directivos y personal administrativo	1	2											
3. Atención diferenciada a las diferentes modalidades de prestación de servicio educativo	1	2											
<p>1018. ¿El Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico está aprobado por la Jefatura de la DGP/AGP?</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>1020. ¿Cuenta con planes específicos de monitoreo?</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 → Pase a P1022</p>												
<p>1021. ¿Cuáles son los planes específicos con que cuenta? (Circule una o más alternativas)</p> <p>Plan de monitoreo de buenas prácticas docente 1</p> <p>Plan de monitoreo de desempeño de especialistas 2</p> <p>Plan de monitoreo de bienestar del docente 3</p> <p>Plan de monitoreo de innovación pedagógica 4</p> <p>Plan de monitoreo a Directores de IE sobre la gestión pedagógica 5</p> <p>Plan de Monitoreo de Implementación del marco normativo de la ETP 6</p> <p>Plan de convivencia escolar y reinserción de estudiantes 7</p> <p>Plan de monitoreo de bienestar socioemocional de los estudiantes 8</p> <p>Otro 9</p> <p>(Especifique)</p>													
<p>1022. ¿Se formulan planes de mejora que incluya acciones de soporte emocional, evaluación formativa, y mediación pedagógica en base a los resultados del monitoreo y acompañamiento pedagógico?</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>1023. ¿La DGP/AGP cuenta con un plan de implementación de la Política de Educación Intercultural para todos y todas (EIT) o de Educación Intercultural Bilingüe (EIB)?</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>												

<p>1024. ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan Anual Regional o Local de Bienestar Docente?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No.....2 → Pase a P1026</p>	<p>1030. ¿Cuáles han sido las principales prácticas pedagógicas que se han identificado en los docentes? (Circule una o más alternativas)</p> <p>Relacionados a planificación curricular 1</p> <p>Relacionados a evaluación formativa y retroalimentación de los aprendizajes 2</p> <p>Relacionados al uso pedagógico de recursos y materiales 3</p> <p>Otro 4</p> <p>(Especifique)</p>
<p>1025. ¿El Plan Anual Regional o Local de Bienestar Docente está aprobado por la Jefatura de la DGP/AGP?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No.....2</p>	<p>1031. ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación, seguimiento y promoción de innovación pedagógica?</p> <p>Sí 1</p> <p>No.....2 → Pase a 1033</p>
<p>1026. A la fecha, ¿Cuántos especialistas de la DGP/AGP desarrollan acciones de monitoreo y seguimiento en materia de bienestar del personal educativo de su jurisdicción?</p> <p>Nº de especialistas <input type="text"/></p>	<p>1032. ¿El Plan de identificación, seguimiento y promoción de innovación pedagógica está aprobado por la Jefatura de la DGP/AGP?</p> <p>Sí 1</p> <p>No.....2</p>
<p>1027. ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación, seguimiento y promoción de Buenas Prácticas Docentes?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No.....2 → Pase a 1029</p>	<p>1033. A la fecha, ¿Cuántos especialistas de la DGP/AGP desarrollan acciones de monitoreo y seguimiento a innovaciones pedagógicas en las IIEE?</p> <p>Nº de especialistas <input type="text"/></p>
<p>1028. ¿El Plan de identificación, seguimiento y promoción de Buenas Prácticas Docentes está aprobado por la Dirección/Jefatura de DGP/AGP?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No.....2</p>	<p>1034. ¿Cuáles han sido los principales problemas que se han abordado en estas innovaciones pedagógicas? (Circule una o más alternativas)</p> <p>Sobre planificación curricular y evaluación formativa 1</p> <p>Sobre retroalimentación de los aprendizajes 2</p> <p>Sobre el uso pedagógico de materiales y/o recursos educativos 3</p> <p>Otro 4</p> <p>(Especifique)</p>
<p>1029. A la fecha, ¿Cuántos especialistas de la DGP/AGP desarrollan acciones de monitoreo y seguimiento a Buenas Prácticas Docentes?</p> <p>Nº de especialistas <input type="text"/></p>	<p>1035. ¿La DGP/AGP ha instalado la Comisión Calificadora Regional para evaluar los expedientes presentados para Palmas Magisteriales?</p> <p>Sí 1</p> <p>No..... 2</p>
<p>Observaciones</p>	

1036. ¿Cuenta con especialistas que cumplen funciones en la implementación de concursos escolares, juegos deportivos escolares, talleres complementarios y áreas curriculares de educación física o arte?

Sí..... 1

No..... 2

→ **Pase a P1038**

1037. Indique con qué especialista cuenta y la especialidad pedagógica a la que pertenece.

Área		(1) ¿Cuenta con un especialista a cargo?		(2) ¿A qué especialidad o área pedagógica pertenece?	(3) ¿Tiene a su cargo otras áreas?		(4) Al menos un especialista ¿Cuenta con alguna especialización relacionada al área en que labora?			(5) ¿Cumple su función de acuerdo a su especialidad o área pedagógica a la que pertenece?	
		Sí	No		Sí	No	Sí	No	¿Cuál?	Sí	No
Concursos Escolares	Feria Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología "Eureka"	1	2		1	2	1	2		1	2
	Premio Nacional de Narrativa y Ensayo "José María Arguedas"	1	2		1	2	1	2		1	2
	Concurso Nacional "Crea y Emprende"	1	2		1	2	1	2		1	2
	Olimpiada Nacional Escolar de Matemática	1	2		1	2	1	2		1	2
	Concurso de Reconocimiento a la Participación Estudiantil "Ideas en Acción".	1	2		1	2	1	2		1	2
Juegos Deportivos Escolares Nacionales		1	2		1	2	1	2		1	2
Talleres Complementarios "Orquestando", "Expresarte" y "Talleres deportivos y recreativos Wiñaq"		1	2		1	2	1	2		1	2
Áreas Curriculares	Educación Física	1	2		1	2	1	2		1	2
	Arte y Cultura	1	2		1	2	1	2		1	2
Juegos Florales Escolares Nacionales "JFEN"		1	2		1	2	1	2		1	2

SECCIÓN III. ESPECIALISTAS DE MONITOREO PEDAGÓGICO

1038. Sobre los especialistas que forman parte del equipo de monitoreo indique:

(No incluya al personal de soporte pedagógico Minedu).

NIVEL/MODALIDAD	(1) Cantidad de especialistas que hay en el equipo de monitoreo a IIEE/Programas Educativos	(2) ¿Cuántos de esos especialistas se dedican exclusivamente al monitoreo a IIEE/Programas Educativos?	(3) ¿Cuántos de esos especialistas son nombrados?	(4) ¿Cuántos de esos especialistas son contratados?
1. Inicial				
2. Primaria				
3. Secundaria				
4. EBA				
5. EBE				
6. CETPRO				
7. IESP				
8. IEST				
9. ESFA				

1041. ¿Cuenta con al menos un especialista de la DRE/UGEL que realice monitoreo pedagógico a docentes de las intervenciones a cargo de la DIGEIBIRA?

Sí.....1 → 1041A. ¿Cuántos?

No.....2 →

Pase a 1043

1042. Registre el número de especialistas según modalidad y/o nivel.

Tenga en cuenta que el total de especialistas registrados en esta pregunta debe ser igual a la cantidad de especialistas registrados en la pregunta 1041A.

N° de especialistas de la UGEL que realizan monitoreo pedagógico a docentes que laboran en alguna II.EE	INICIAL	PRIMARIA		SECUNDARIA				EBA			SUPERIOR		
	EIB	EIB	Multigrado Monolingüe Castellano	EIB	SRE	SA (CRFA)	ST	CEBA Referente	CEBA Periférico	Círculo de Aprendizaje	IETS	ESFA	ETP

1043. ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con especialista EBE?

Sí.....1 → 1042A. ¿Cuántos?

No.....2 →

Pase a P1045

1047. A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL está realizando el monitoreo de la cantidad de estudiantes con discapacidad que cuentan con informe psicopedagógico?

Sí.....1

No.....2 →

Pase a P1049

1044. ¿El especialista EBE maneja la lengua de señas peruanas?

Sí.....1

No.....2

1048. ¿Cuál es la cantidad de estudiantes con discapacidad por modalidad que cuentan con informe Psicopedagógico?

Modalidad	Cantidad estudiantes con discapacidad monitoreados	Cantidad estudiantes con informe psicopedagógico
1. CEBE		
2. PRITE		
3. SANEE		

1045. A la fecha, la DRE/GRE/UGEL cuenta con algún servicio de apoyo educativo a instituciones educativas que cuenten o no con estudiantes con discapacidad, además del Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE).

Sí.....1

No.....2

1049. A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL está realizando el monitoreo de la cantidad de estudiantes con discapacidad que cuentan con Plan de Orientación Individual (POI)?

Sí.....1

No.....2 →

Pase a P1051

1046. A la fecha, ¿la DRE/GRE/UGEL articula acciones con instituciones públicas o privadas en favor de la atención de estudiantes con discapacidad?

Sí.....1

No.....2

1050. ¿Cuál es la cantidad de estudiantes con discapacidad por modalidad que cuentan con POI?

Modalidad	Cantidad estudiantes con discapacidad monitoreados	Cantidad estudiantes con POI
1. CEBE		
2. PRITE		
3. SANEE		

SECCIÓN IV. VISITAS DE MONITOREO PEDAGÓGICO 2021

1051. Respecto a la cobertura del monitoreo pedagógico que realiza la UGEL, anote lo siguiente:

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA EBR/EBE/CETPRO

NIVEL/MODALIDAD	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Nro. Total de IIEE/Programas Públicos	¿Cuántas IIEE/Programas educativos públicos se programaron monitorear?	¿Cuántas IIEE /Programas educativos públicos se monitorearon?	Nro. Total de IIEE Privadas	¿Cuántas IIEE privadas se programaron monitorear?	¿Cuántas IIEE privadas se monitorearon?
1. EBR Inicial Escolarizado						
2. EBR Inicial no Escolarizado						
3. EBR Primaria con AP						
4. EBR Primaria sin AP						
5. EBR Secundaria						
6. CEBE						
7. PRITE						
8. SANEE						
9. EBA						
10. CETPRO						

1052. Respecto a la cobertura del monitoreo pedagógico que realiza la DRE y GRE, anote lo siguiente:

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA IESP/UEST/ESFA

IES	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Nro. Total de IIEE/Programas Públicos	¿Cuántas IIEE/Programas educativos públicos se programaron monitorear?	¿Cuántas IIEE /Programas educativos públicos se monitorearon?	Nro. Total de IIEE Privadas	¿Cuántas IIEE privadas se programaron monitorear?	¿Cuántas IIEE privadas se monitorearon?
1. IESP						
2. UEST						
3. ESFA						

Fuente: Plan anual de monitoreo pedagógico e informes de las visitas realizadas, correspondientes al año 2021.

1053. Registre la cantidad de IIEE/Programas Educativos que fueron monitoreadas por la UGEL en el 2021, según la cantidad de visitas ejecutadas.

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA EBR/EBE/CETPRO

NIVEL/MODALIDAD	¿Cuántas IIEE/Programas Educativos fueron monitoreadas?				
	Ninguna visita	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces o más
1. EBR Inicial Escolarizado					
2. EBR Inicial no Escolarizado					
3. EBR Primaria con AP					
4. EBR Primaria sin AP					
5. EBR Secundaria					
6. CEBE					
7. PRITE					
8. SANEE					
9. EBA					
10. CETPRO					

1054. Registre la cantidad de IES que fueron monitoreados por la DRE y GRE en el 2021, según la cantidad de visitas ejecutadas.

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA IESP/UEST/ESFA

IES	¿Cuántas IIEE/Programas Educativos fueron monitoreadas?				
	Ninguna visita	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces o más
1. IESP					
2. UEST					
3. ESFA					

Fuente: Plan de monitoreo pedagógico e informes de las visitas realizadas, correspondiente al 2021.

<p>1055. ¿La DRE/GRE/UGEL dispone de una herramienta (sistema o aplicativo) para la planificación, registro, procesamiento y emisión de reportes de los procesos de monitoreo que implementa?</p> <p>Sí.....1 No.....2 → Pase a P1057</p>	<p>1058. ¿La DRE/GRE/UGEL tiene elaborados reportes del proceso y resultados de los planes de monitoreo implementados en el año 2021?</p> <p>Sí.....1 No.....2 → Pase a P1060</p>																																																																																																																				
<p>1056. ¿Qué herramienta (sistema o aplicativo) utiliza? (Circule solo una alternativa)</p> <p>Excel.....1 SIGIED.....2 SIMÓN.....3 SIREMAP.....4 SISECON.....5 Formulario GOOGLE.....6 Otra herramienta.....7 <i>(Especifique)</i></p>	<p>1059. En el 2021, ¿La DRE/GRE/UGEL elaboró reportes del proceso y resultados del monitoreo de manera diferenciada para: (Circule una o más alternativas)</p> <p>Dirección de la IGED.....1 DGP/AGP.....2 Especialistas pedagógicos.....3 Directores.....4 Docentes.....5 Profesores coordinadores de PRONOEI.....6 Otro.....7 <i>(Especifique)</i></p>																																																																																																																				
<p>1057. La UGEL emplea instrumentos para el monitoreo pedagógico de docentes propuestos por: (Circule una o más alternativas)</p> <p>UGEL.....1 DRE.....2 MINEDU.....3 ONG.....4 Otro.....5 <i>(Especifique)</i></p> <p>No aplica.....6</p>	<p>1060. En el 2021, ¿Qué medios utilizó la DRE/UGEL para socializar los resultados de los procesos de monitoreo? (Circule una o más alternativas)</p> <p>Jornadas de reflexión.....1 Reportes por escrito.....2 Webinar.....3 Videoconferencias.....4 Reuniones virtuales.....5 Otro.....6 <i>(Especifique)</i></p>																																																																																																																				
<p>1061. ¿Qué tipo de acciones han ejecutado con los planes de mejora a partir de los resultados del monitoreo? (Circule una o más alternativas)</p> <p>Capacitación focalizada.....1 Acompañamiento diversificado.....2 Retroalimentación.....3 Suministro de recursos.....4 Cursos generales.....5 Comunidades de aprendizaje profesional.....6 Innovación de prácticas pedagógicas.....7 Asistencia técnica formativa e informativa.....8 Otro.....9 <i>(Especifique)</i></p> <p>Ninguna.....10</p>																																																																																																																					
<p>1062. ¿Cuáles fueron los principales criterios para priorizar las visitas de monitoreo pedagógico a las IIEE e IES en el año 2021? (Marque con un aspa "X" sólo 3 criterios según el nivel o modalidad que corresponda)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th rowspan="3">Criterios</th> <th colspan="3">1062_A</th> <th>1062_B</th> <th>1062_C</th> <th colspan="4">1062_D</th> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th colspan="3">EBR</th> <th rowspan="2">EBE</th> <th rowspan="2">CETPRO</th> <th colspan="4">IES</th> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>Inicial</th> <th>Prim.</th> <th>Sec.</th> <th>IESP</th> <th>UEST</th> <th>IESP/UEST</th> <th>ESFA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Accesibilidad geográfica</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2. Nivel de pobreza</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>3. Escuelas rurales</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>4. Escuelas unidocentes</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>5. Mayor población estudiantil</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>6. Resultados de la ECE</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>7. Costo de traslado</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>8. Se visitaron todas</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>9. Otro..... <i>(Especifique)</i></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>		Criterios	1062_A			1062_B	1062_C	1062_D				EBR			EBE	CETPRO	IES				Inicial	Prim.	Sec.	IESP	UEST	IESP/UEST	ESFA	1. Accesibilidad geográfica										2. Nivel de pobreza										3. Escuelas rurales										4. Escuelas unidocentes										5. Mayor población estudiantil										6. Resultados de la ECE										7. Costo de traslado										8. Se visitaron todas										9. Otro..... <i>(Especifique)</i>									
Criterios	1062_A			1062_B	1062_C	1062_D																																																																																																															
	EBR			EBE	CETPRO	IES																																																																																																															
	Inicial	Prim.	Sec.			IESP	UEST	IESP/UEST	ESFA																																																																																																												
1. Accesibilidad geográfica																																																																																																																					
2. Nivel de pobreza																																																																																																																					
3. Escuelas rurales																																																																																																																					
4. Escuelas unidocentes																																																																																																																					
5. Mayor población estudiantil																																																																																																																					
6. Resultados de la ECE																																																																																																																					
7. Costo de traslado																																																																																																																					
8. Se visitaron todas																																																																																																																					
9. Otro..... <i>(Especifique)</i>																																																																																																																					

Nota: Para marcar sus respuestas, verifique el objetivo del Plan de Monitoreo Pedagógico 2021.

SECCIÓN V: VISITAS DEL MONITOREO PEDAGÓGICO 2021 (solo para EIB, EAR y EBA)

1063. ¿La UGEL tiene bajo su jurisdicción Instituciones de Educación Intercultural Bilingüe, Educación en Ámbitos Rurales o de Educación Básica Alternativa?

Sí.....1
No.....2

→ **Pase a P1070**

1064. En el 2021, ¿La UGEL realizó el monitoreo a Instituciones de Educación Intercultural Bilingüe, Educación en Ámbitos Rurales o de Educación Básica Alternativa?

Sí.....1
No.....2

→ **Pase a P1070**

Indique la cantidad de IIEE que fueron monitoreadas por cada modalidad y nivel que atienden.

MODALIDAD/NIVEL			1065. ¿Cuántas IIEE se Programaron monitorear?	1066. ¿Cuántas IIEE se Monitorearon?							1067. ¿Cuántas IIEE fueron visitadas?					1068. ¿Cuántos docentes se programaron monitorear en las visitas?	1069. ¿Cuántos docentes se monitorearon en las visitas?
				En Total	Según el componente			Según los actores a quienes estuvo dirigido			Ninguna visita	1 Vez	2 Veces	3 Veces	4 Veces a más		
					Pedagógico	Gestión	Soporte	Sólo al Director	Al Director y Docentes	Sólo a los Docentes							
EIB	Inicial EIB	Con AP															
		Sin AP															
	Primaria EIB	Con AP															
		Sin AP															
Secundaria EIB	Con AP																
EAR	Primaria Multigrado Monolingüe	Con AP															
		Sin AP															
	Secundaria con Residencia Estudiantil (SRE)																
	Secundaria en Alternancia (CRFA)																
	Secundaria Tutorial (ST)																
EBA	Inicial/ Intermedio	CEBA referente															
		CEBA Periférico															
		Círculo de Aprendizaje															
	Avanzado	CEBA Referente															
		CEBA Periférico															

Fuente: Plan de Monitoreo Pedagógico 2021.

1070. ¿Cuáles fueron los principales criterios para priorizar las visitas de monitoreo pedagógico en las IIEE EIB, IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe, SRE, SA, ST y CEBA?
(Marque con un aspa “X” sólo 3 criterios por modalidad y nivel que corresponda)

Criterios	1070_A			1070_B				1070_C		
	EIB			EAR				EBA		
	Inicial	Prim	Sec	Primaria Multigrado Monolingüe Rural	SRE	SA (CRFA)	ST	CEBA Inicial / Intermedio	CEBA Avanzado	Círculo de Aprendizaje
1. Accesibilidad geográfica										
2. Nivel de pobreza										
3. Escuelas Unidocentes										
4. IIEE con mayor población estudiantil										
5. Resultados de la ECE										
6. Con acompañamiento PELA										
7. Sin acompañamiento PELA										
8. Local compartido EBR y EBA										
9. Otro _____ (Especifique)										

Nota: Para marcar sus respuestas, verifique el objetivo del Plan de Monitoreo Pedagógico 2021.

1071. ¿Cuáles fueron los principales criterios que NO permitieron a la UGEL realizar el monitoreo en las IIEE EIB, IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe, SRE, SA, ST y CEBA?
(Marque con un aspa “X” sólo 3 criterios por modalidad y nivel que corresponda)

Criterios	1071_A			1071_B				1071_C		
	EIB			EAR				EBA		
	Inicial	Prim	Sec	Primaria Multigrado Monolingüe Rural	SRE	SA (CRFA)	ST	CEBA Inicial / Intermedio	CEBA Avanzado	Círculo de Aprendizaje
1. Accesibilidad geográfica										
2. Alto costo de traslado										
3. Escasos especialistas en AGP										
4. No cuenta con el perfil de acuerdo a la modalidad										
5. No se presupuestó el monitoreo pedagógico a las IIEE										
6. Horarios en que se imparte el servicio educativo y que coinciden con el horario laboral de la UGEL										
7. No se cuenta con especialistas que hablen la LO										
8. Reducido número de especialistas										
9. Otro _____ (Especifique)										

SECCIÓN VII. SOBRE EL CURRÍCULO

1075. A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL ha realizado acciones y estrategias sobre el acceso, permanencia, culminación oportuna e incorporación de un currículo pertinente en ALGUNA MODALIDAD/NIVEL?

Sí.....1

No.....2 →

Pase a P1077

1076. ¿Qué acciones y estrategias se realizaron en el 2021, según grupo poblacional?

GRUPO POBLACIONAL	Acciones y Estrategias (Circule una o más alternativas)				
	Mejorar el acceso, permanencia y culminación	Implementación del currículo	Uso de recursos y materiales	Estrategias pedagógicas	Gestión Descentralizada
1.Pueblos Indígenas y Originarios	1	2	3	4	5
2.Afroperuanos	1	2	3	4	5
3.Niñas y Adolescentes del ámbito rural	1	2	3	4	5
4.Mujeres Adultas y Mujeres Adultas Mayores del ámbito rural	1	2	3	4	5
5.Personas privadas en libertad	1	2	3	4	5

FUENTE: SIAGIE (Incluir variable de LO y género).

SECCIÓN VIII. EDUCACIÓN COMUNITARIA

(Información que debe brindar el especialista comunitario o el especialista que haga sus veces)

1077. En el año 2021, ¿La DRE/GRE/UGEL trabajó en temas de Educación Comunitaria con alguna Institución u Organización de la Sociedad?

Sí.....1

No.....2 →

Pase a P1079

1078. ¿Qué tipo de Institución u Organización es?

(Para responder esta pregunta revise el registro de educación comunitaria de la DRE/GRE/UGEL).

N°	Pública	Privada	Nombre de la Institución u Organización
1	1	2	
2	1	2	
3	1	2	
4	1	2	
5	1	2	

1079. ¿Qué áreas temáticas de Educación Comunitaria se trabajó?

(Circule una sola alternativa por cada área temática)

Áreas Temáticas	¿Trabajó?	
	Sí	No
1. Ciudadanía y convivencia	1	2
2. Pueblos indígenas, Diversidad Cultural y Arte	1	2
3. Gestión Pública y Gobernabilidad	1	2
4. Generación de conocimientos y tecnología	1	2
5. Desarrollo de capacidades y liderazgo	1	2
6. Trabajo y producción	1	2
7. Ambiente y territorio	1	2
8. Salud, seguridad alimentaria, actividad física recreación y deporte	1	2
9. Otro tema _____ (Especifique)	1	2

1080. En el 2021, ¿la DRE/GRE/UGEL ha reconocido mediante resolución directoral a organizaciones de la sociedad que desarrollan educación comunitaria?

Sí.....1
 No.....2 → **Pase a P1082**

Referencias normativas: RM N° 571-2018-MINEDU y RVM N° 052-2021/MINEDU).

1081. ¿Qué organizaciones de la sociedad fueron reconocidas?

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

SECCIÓN IX. GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRE
 (Información que debe brindar el especialista GRD o el especialista que haga sus veces)

1082. Este año, ¿La DRE/GRE/UGEL ha trabajado en temas de Gestión de Riesgo de Desastre, Seguridad y Defensa Nacional con alguna entidad (pública o privada)?

Sí.....1
 No.....2 → **Pase a P1087**

1083. ¿La DRE/GRE/UGEL ha realizado actividades de organización y entrenamiento de comunidades educativas?

Sí.....1
 No.....2 → **Pase a P1087**

1084. ¿En qué temática se han realizado estas actividades y con qué entidad?

Temática			Nombre de la Entidad
	Sí	No	
1. Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres	1	2	
2. Seguridad, Defensa Nacional	1	2	
3. Otro tema _____ (Especifique)	1	2	

1085. ¿La DRE/GRE/UGEL ha realizado actividades de voluntariado en Emergencia y Rehabilitación?

Sí.....1 No.....2 → **Pase a P1087**

1086. A la fecha, ¿Qué actividades se han realizado?

Actividad			¿Cuenta con registro de voluntarios?		¿Los voluntarios fueron certificados?	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
1. Foro	1	2	1	2	1	2
2. Taller	1	2	1	2	1	2
3. Curso	1	2	1	2	1	2
4. Capacitación	1	2	1	2	1	2
5. Seminario	1	2	1	2	1	2
6. Otro _____ (Especifique)	1	2	1	2	1	2

1087. ¿Qué instrumentos ha implementado la DRE/GRE/UGEL para el monitoreo y seguimiento de los productos y actividades en el marco de la Gestión de Riesgo de Desastre en el Sector Educación?
 (Circule una o más alternativas)

Instrumento (matriz, ficha, etc) para el seguimiento del PAT..... 1
 Matrices para el seguimiento de POA2
 Lineamientos de monitoreo y seguimiento3
 Otro instrumento _____ 4
 (Especifique)

SECCIÓN X. ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA ARTICULADA TERRITORIAL

<p>1088. A la fecha, ¿se cuenta con un plan de asistencia técnica consensado entre los especialistas DRE/GRE y el equipo ATPAT del Minedu?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ATPAT: Asistencia Técnica Pedagógica Articulada Territorial.</p> </div>	<p>1090. De acuerdo a su percepción, ¿qué tan satisfecho se siente con respecto a la asistencia técnica pedagógica brindada a los especialistas de DRE/GRE? (Circule sólo una alternativa)</p> <p>Muy satisfecho..... 1</p> <p>Satisfecho..... 2</p> <p>Poco satisfecho..... 3</p> <p>Insatisfecho..... 4</p>
<p>1089. ¿Qué tan frecuentes son las reuniones de coordinación y/o de trabajo realizado entre el equipo de especialista y el equipo ATPAT del Minedu? (Circule sólo una alternativa)</p> <p>Nos reunimos más de 1 vez por semana 1</p> <p>Nos reunimos por lo menos 1 vez a la semana..... 2</p> <p>Nos reunimos una vez cada quince (15) día 3</p> <p>Nos reunimos una vez al mes..... 4</p> <p>No nos reunimos..... 5</p>	<p>1091. A la fecha, el equipo ATPAT del Minedu ¿Ha presentado a la región por lo menos un (01) informe sobre las acciones ejecutadas?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>

SECCIÓN XI. PLAN ANUAL DE TRABAJO Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

<p>1092. En el año 2022, ¿la DRE/GRE/UGEL realizó su PAT de TOE?</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 → Pase a P1096</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>PAT: Plan Anual de Tutoría. TOE: Tutoría y Orientación Educativa</p> </div>	<p>1093. ¿la DRE/GRE/UGEL realizó su PAT de TOE de acuerdo con los “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica” aprobado con RVM 212-2020-MINEDU?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>
<p>1094. La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué tipo de estrategias ha propuesto para implementar la Tutoría y Orientación Educativa (TOE)? (Circule uno o más alternativas)</p> <p>Fortalecimiento de competencias 1</p> <p>Generación de recursos educativos 2</p> <p>Fortalecimiento del marco normativo..... 3</p> <p>Campaña comunicacional..... 4</p> <p>Articulación interna y externa..... 5</p> <p>Otro _____ 6 <i>(Especifique)</i></p>	

1095. La DRE/GRE/UGEL, ¿Qué intervenciones y/o acciones ha propuesto en el PAT de TOE?

(Circule uno o más alternativas)

- Implementación del Kit de bienestar socioemocional 1
- Promoción de la participación estudiantil a través de "Somos Pares" 2
- Conformación de Municipios Escolares 3
- Prevención del embarazo adolescente 4
- Prevención de consumo de drogas 5
- Prevención de la trata de personas 6
- Implementación de la educación sexual integral 7
- Fortalecimiento de competencias parentales de las familias 8
- Atención a estudiantes que culminan la educación básica a través de "Somos Promo" 9
- Promover la conformación del comité de gestión del bienestar 10
- Fortalecimiento del enfoque de inclusión y atención a la diversidad 11
- Otro _____ 12

(Especifique)

1096. ¿Por qué la DRE/GRE/UGEL no realizó el PAT?

(Circule uno o más alternativas)

- Desconoce el documento normativo 1
- Requiere asistencia técnica 2
- Prioriza otras intervenciones 3
- Otro _____ 4

(Especifique)

Observaciones	